

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.04.01 Актуальные проблемы преподавания литературы**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.01 Педагогическое образование  
**(профиль подготовки – Филологическое образование)**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

**Цель дисциплины:** повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, закрепление их представлений о социальной значимости будущей профессии, ее роли в процессе обучения и воспитания подрастающих поколений; обогащение знаний, формирование умений и навыков будущих учителей-словесников, необходимых для успешной организации педагогической деятельности в условиях внедрения новых ФГОС ООО; развитие способности использовать достижения современной методической науки: внедрять в учебный процесс новейшие методы и технологии обучения школьников, осуществлять диагностику уровня подготовки учащихся.

**Задачи дисциплины:**

- пополнение и углубление системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования школьников;
- актуализация комплекса представлений, полученных в ходе изучения базовых дисциплин филологического образования и общепрофессиональной подготовки;
- пополнение системы знаний о содержании, методах, технологиях литературного образования и развития школьников.
- развитие, полученных в процессе освоения профильных дисциплин умений: разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для приобретения знаний и умений, необходимых для того, чтобы отбирать различные модели обучения, использовать современные и инновационные образовательные технологии;
- создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков обучающихся, для совершенствования ими различных видов речевой деятельности;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания литературы» изучается в 7 семестре, входит в число вариативных дисциплин.

Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания литературы» по своему содержанию имеет обобщающий характер. Этот курс, в отличие от ранее изученного курса «Методика обучения русскому языку и литературе» (4, 5 семестры), не может претендовать на полное и глубокое раскрытие всех вопросов преподавания литературы в общеобразовательной школе, но освещает наиболее существенные проблемы преподавания одного из учебных предметов.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания литературы» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении освоенных ими ранее курсов «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», а также дисциплин,

входящих в «Психолого-педагогический» модуль и модуль «Методика преподавания филологических дисциплин».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания литературы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

**Основные разделы дисциплины:** «ФГОС ООО, Федеральные образовательные программы по литературе и школьные учебники», «Структура современного урока литературы форма литературного образования», «Технологические карты и сценарии уроков литературы», «Виды речевой деятельности на уроке литературы», «Методика изучения стихотворных произведений в средних классах. Моделирование уроков по изучению поэтических текстов», «Моделирование уроков по изучению эпических произведений малой формы. Методы и приёмы изучения сюжета, композиции, позиции автора рассказа в средних классах», «Организация чтения и изучения драмы на уроках литературы в средних классах», «Методика организации вводных занятий», «Жанры школьных сочинений: методика обучения и проблема оценки», «Изучение теоретико-литературных понятий на уроках литературы в средних классах», «Личность учителя, профессиональный стандарт и содержание профессиональной деятельности учителя литературы», «Литературное образование в информационном обществе. Ученик в информационно-образовательной среде школьного литературного образования».

**Курсовые работы** учебным планом не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** зачет (7 семестр).

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани